

# Erörterung

## **Was verlangt die themenbezogene Erörterung von dir?**

Durch das Thema wirst du aufgefordert, dich mit einem aktuellen Problem oder mit einem allgemeinen Sachverhalt auseinander zu setzen. Bei der Beschäftigung mit einem Thema wirst du oft erfahren, daß man zu sehr unterschiedlichen Standpunkte gelangen kann.

Eine Sache von unterschiedlichen Standpunkten aus zu betrachten, heißt den Sachverhalt zu erörtern. Die Erörterung ist eine schriftliche Diskussion, in der die verschiedenen Standpunkte durch Argumente zu erklären und mit Beispielen zu belegen sind. Eine klare Gliederung und eine übersichtliche Anordnung des Stoffes ist zu beachten.

## **Arbeitsschritte**

1. Thema auswählen und erschließen (zentrale Begriffe, Begriffserklärung)
2. Stoff sammeln
3. Stoffsammlung ordnen
4. Grobgliederung erstellen
5. Einleitung )
6. Hauptteil } entwerfen
7. Schluß )
8. Reinschrift

### **I. Thema analysieren**

1. Welche zentralen Begriffe enthält das Thema?
2. In welchem Zusammenhang stehen diese Begriffe?
3. Kann man die durch das Thema gestellte Aufgabe als Frage formulieren? Diese Frage verlangt nach einer Antwort, die in der Erörterung gegeben werden soll.

### Beispielthemen

- I. Sollte man private Autofahrten an bestimmten Tagen verbieten?**
- II. Das Leben auf dem Land hat Vorteile, es bringt aber auch Nachteile. /**  
Welche Vorteile, welche Nachteile bringt das Leben auf dem Land?
- III. Die Entwicklungsländer brauchen Starthilfe, keine Spenden. /**  
Brauchen die Entwicklungsländer Spenden oder Starthilfe?
- IV. Sollte man sich heute noch Kinder anschaffen?**
- V. Warum sollte man Sport treiben?**
- VI. Die fortschreitende Vernichtung der Natur darf uns nicht gleichgültig sein. /**  
Darf uns die fortschreitende Vernichtung der Natur gleichgültig sein?
- VII. Viele Bürger verbringen ihre Freizeit vor dem Bildschirm. Nehmen sie dazu kritisch Stellung! /**  
Würden sie bitte kritisch dazu Stellung nehmen, daß viele Bürger ihre Freizeit vor dem Bildschirm verbringen?

### **II. Stoff sammeln**

Wenn du dich für ein Thema entschieden hast, sind mögliche Gesichtspunkte, Beispiele, Zitate, Belegstellen zu sammeln. Dabei kannst du dich von folgenden Anweisungen leiten lassen:

- Schreibe auf, was dir zum Thema einfällt.
- Wenn du alle Gesichtspunkte, die dir auf Anhieb einfallen, aufgeschrieben hast, versuche, durch W-Fragen weitere Gesichtspunkte zu finden.
- Schreibe deine Gedanken übersichtlich in Stichpunkten untereinander

### **III.      **Stoffsammlung ordnen****

Nach der Stoffsammlung musst du die Stichpunkte ordnen, um danach eine Grobgliederung zu erstellen. Inhaltlich zusammengehörende Stichpunkte kannst du dir mit dem selben Symbol versehen oder mit der selben Farbe kennzeichnen. Für die zusammengehörenden Gesichtspunkte suchst du dir einen Sammelbegriff oder eine knappe Überschrift.

### **IV.      **Grobgliederung erstellen****

Grobgliederung des Hauptteils → es werden verschiedene Thesen zum Thema aufgestellt und mit Argumenten begründet und durch Beispiele belegt.

Beispiel: 1. These (Behauptung, Aussage)

Die Beherrschung des Kopfrechnens ist heute nicht mehr so wichtig, wie früher.

1.1. Argument (Begründung)

Mechanische und elektronische Hilfsmittel entlasten uns bei vielen Rechenoperationen.

1.1.1. Beispiel (Beleg)

In Schulen und im Berufsleben ist der Taschenrechner nicht mehr wegzudenken.

### Einlinig entwickelnde Darstellungsform

Wo das Thema verlangt, daß du einen Sachverhalt begründen sollst, kannst du diese Gliederung wählen. Die wichtigste These und die stärksten Argumente werden an den Schluß gestellt.

Im Hauptteil :

1. These
- 1.1. Argument
- 1.2. Beispiel
- 1.3. Beispiel
2. These
- 2.1. Argument
- 2.2. Beispiel
3. These
- 3.1. Argument
- 3.2. Beispiel
- 3.3. Beispiel
- 3.4. Beispiel

### Kontroverse Darstellungsform

Manche Themen verlangen von dir, daß du Vor- und Nachteile, pro und contra, Für und Wider gegeneinander abwägt. Hier empfiehlt sich die Kontroverse Darstellungsform:

1. These
- 1.1. Argument
- 1.2. Beispiel
2. These
- 2.1. Argument
- 2.2. Beispiel
1. Gegenthese
- 1.1. Argument
- 1.2. Beispiel
2. Gegenthese
- 2.1. Argument
- 2.2. Beispiel

+++ oder +++

1. These
- 1.1 Argument
- 1.2 Beispiel
2. Gegenthese
- 2.1 Argument
- 2.2 Beispiel
3. These
- 3.1. Argument
- 3.2. Beispiel
4. Gegenthese
- 4.1. Argument
- 4.2. Beispiel

## **V. Einleitung entwerfen**

Die Einleitung hat den Leser einzustimmen und ihn auf das Aufsatzthema vorzubereiten. Von der Einleitung solltest du in knapper Form zum Hauptteil überleiten. Das kann auf verschiedener Weise geschehen:

1. Mit einem aktuellen oder konkreten Anlaß wird eingeleitet. Zur Überleitung wird das Thema als Feststellung formuliert.
2. Mit einer Begebenheit aus dem persönlichen Erfahrungsbereich wird eingeleitet. Die Überleitung gibt eine pauschale Antwort auf die Themenstellung.
3. Die Einleitung greift eine allgemeine Einsicht bzw. Feststellung auf. Mit einer allgemeinen Antwort wird zum Thema übergeleitet.
4. Durch eine Anekdote wird eingeleitet. Als Überleitung wird die mit dem Thema gestellte Aufgabe genau oder neu formuliert.
5. Ein wichtiger Begriff wird einleitend erklärt. Die im Thema gestellte Aufgabe wird genauer formuliert.

## **VI. Hauptteil ausarbeiten**

Der Hauptteil ist das wichtigste Element bei der Erörterung. Er enthält die Ausformulierung der in der Grobgliederung enthaltenen Stickpunkte. Bei ihm ist besonders darauf zu achten, daß keine Themenabweichungen existieren und auch der Ausdruck gemäß ist.

## **VII. Schluß finden**

Der Schluß soll den Aufsatz abrunden. Möglichkeiten:

1. Ein Wertung des im Hauptteil erörterten Sachverhalts wird gegeben.
2. Abschließend wird persönlich Stellung genommen.
3. Eine Folgerung
4. Ein Ausblick auf die Zukunft wird geäußert.
5. Ein Hinweis auf mögliche Folgen wird agitiert.

Seiten: 3

Wörter: 804

Zeichen: 4918 (ohne Leerzeichen)

Zeichen: 5615 (mit Leerzeichen)

Zeilen: 169